

## Hvis eleven vurderes parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser

Hvis eleven vurderes parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser, vil der blive lagt en plan for, hvordan eleven kan blive parat. Skolen og vejlederen laver en skole- og vejledningsindsats for at støtte eleven til at blive parat til ønsket uddannelse ved afslutningen af 9. klasse.

## Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces

Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces og en del af forberedelserne til valg af ungdomsuddannelse. Derfor skal det ses som et værktøj til at finde de elever, der har brug for støtte til at nå deres mål. Nogle elever vil have behov for meget støtte og andre kun ganske lidt.

For at kunne blive optaget direkte på en ungdomsuddannelse skal eleven, ud over at være vurderet uddannelsesparat, også opfylde uddannelsens øvrige adgangskrav.

Ønsker eleven 10. klasse, vil processen om uddannelsesparathedsvurderingen fortsætte her.

## Mere information

Læs mere omkring uddannelsesparathedsvurdering på [ug.dk](http://ug.dk) fx i artiklen *Uddannelsesparat til gymnasium, hf og erhvervsuddannelse*. I artiklen findes link til adgangskravene til ungdomsuddannelserne.

Spørg uddannelsesvejlederen på skolen.



# Uddannelses- parathedsvurdering i 9. klasse



Ungdommens Uddannelsesvejledning

## UUBornholm

Merkurvej 10  
3700 Rønne  
56 92 39 80

[uub@brk.dk](mailto:uub@brk.dk)  
[www.uub.dk](http://www.uub.dk)

Uddannelsesparathedsvurderingen er en proces, som starter i 8. klasse og fortsættes i 9. klasse. Uddannelsesparathedsvurderingen er skolens og vejlederens vurdering af elevens forudsætninger for at starte på en ungdomsuddannelse efter 9. eller 10. klasse. Vurderingen sker på baggrund af følgende forudsætninger:

- **De faglige**
- **De personlige**
- **De sociale**
- **De praksisfaglige**

### **De faglige forudsætninger i 9. klasse**

**Eud/eux:** Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 2,0 i både dansk og matematik

**Hf:** Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 4,0

**Hhx, htx og stx:** Gennemsnittet af standpunktskaraktererne skal være mindst 5,0.

### **De personlige forudsætninger**

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Motivation for uddannelse og lyst til læring.
- Selvstændighed, herunder at eleven tager initiativ i opgaveløsninger.
- Ansvarlighed, herunder at eleven er forberedt til undervisningen.
- Mødestabilitet, herunder rettidighed og lavt fravær.
- Parathed til det forestående valg af ungdomsuddannelse eller andet.

### **De sociale forudsætninger**

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Samarbejdsevne, herunder at kunne løse opgaver sammen med andre, overholde fælles aftaler og bidrage positivt til fællesskabet.
- Respekt, herunder at udvise forståelse for andre mennesker.
- Tolerance, herunder at kunne samarbejde med mennesker, der er forskellige fra en selv.

### **De praksisfaglige forudsætninger**

Vurderingen foretages med udgangspunkt i følgende kriterier:

- Praktiske færdigheder og kreativitet.
- Arbejdskendskab, arbejdspladsfærdigheder og virkestrang.
- Værkstedsfærdigheder.
- Færdigheder i at kunne skifte perspektiv mellem del og helhed.
- Færdigheder i at kunne anvende teorier i praksis.

De praksisfaglige forudsætninger kan ikke give anledning til ikke at vurdere en elev uddannelsesparat.

### **Meddelelse om uddannelsesparathedsvurdering**

I 9. klasse foretages uddannelsesparathedsvurderingen to gange.

Medio januar meddeler skolen resultatet af **den første** vurdering. Elever der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser vil få skriftlig meddelelse med begrundelse for vurderingen.

Primo juni meddeler skolen resultatet af **den endelige** uddannelsesparathedsvurdering. Elever der vurderes parate til andre uddannelsesaktiviteter m.v. end gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser vil få skriftlig meddelelse med begrundelse for vurderingen.